

## Аннотация дисциплины Б.1.1.9 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление качеством в производственно-технологических системах" направления подготовки "27.03.02 Управление качеством".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История России как часть мировой истории
  1. Принципы периодизации в истории (Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история)
  2. Общее и особенное в истории разных стран и народов
2. Образование государства Русь
  1. Предпосылки образования государства у восточных славян.
  2. Норманнская теория и ее современные оценки.
  3. Социальный и политический строй Киевской Руси IX-XI вв.
  4. Основные этапы формирования Древнерусского государства
3. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
  1. Возвышение Москвы
  2. Формирование Российского централизованного государства
  3. Средневековье в Европе
4. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
  1. Смута в России
  2. Россия при первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович)
  3. Буржуазные революции в Нидерландах и Англии
5. Россия в эпоху преобразований Петра I
  1. Военные реформы
  2. Административные реформы
  3. Преобразования в социальной и экономической сферах
  4. Реформа культуры и быта
  5. Северная война
6. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
  1. Особенности эпохи "дворцовых переворотов"
  2. Участие России в Семилетней войне
  3. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II
  4. Внешняя политика Екатерины II
7. Российская империя и мир в XIX веке
  1. Российская империя в первой половине XIX века (Александр I, Николай I)
  2. Буржуазные реформы Александра II
  3. Контрреформы Александра III
  4. Общественные движения России

## 5.Индустриальная цивилизация

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.